

## Transcripción

WANDA TABARES: Okey, bienvenido. Los participantes se encuentran actualmente en modo de solo escucha. Puede comunicarse con otros asistentes o con el anfitrión en el cuadro de chat y buscar asistencia técnica si es necesario, puede escribir preguntas sobre el material presentado en la sección de preguntas y respuestas. El seminario web de hoy se puede grabar y compartir. Tenga esto en cuenta al compartir información y experiencias durante el seminario web. Entendemos que este tema generará muchas preguntas. Sin embargo, debido al tiempo limitado del que disponemos, es posible que no podamos responder a todas las preguntas de la sección de preguntas y respuestas page.

Bienvenido al seminario web de Arc@School enfocado en presentar el lanzamiento del plan de estudios de defensa en español. En este breve seminario Webb introductorio, aprenderá sobre los los componentes principales de este plan de estudios. Para aquellos de ustedes que ya están familiarizados con la versión en inglés del plan de estudios, la versión en español es exactamente la misma, simplemente traducida al español. Esta es la versión en español del seminario web. Si están aquí por error y prefieren la versión en inglés del seminario web que tuvo lugar a la una de la tarde de hoy, pueden enviar un correo a [school@dearc.org](mailto:school@dearc.org) para obtener acceso a la grabación de la versión en inglés.

Okay, mi nombre es Wanda Tabares y soy la directora del programa construyendo futuros inclusivos bif. He trabajado con el arco de estados unidos durante dos años con mi amplia experiencia en gestión y reclutamiento de ejecutivos. Poseo un fuerte compromiso con la justicia

social y la equidad, que es evidente en mi capacidad para programas innovadores y transformadores que satisfagan las necesidades únicas de la comunidad IDD también con nosotros hoy tenemos aicia, que es defensora de los niños y mentora de los estados unidos. Eh, tiene 15 años de experiencia en recursos humanos administrativos, diría ha trabajado con el arco de estados unidos durante aproximadamente tres años diri también tiene una licenciatura en desarrollo infantil temprano y es certificada en primeros auxilios para la salud mental

En r arcat school. Lanzó la versión en inglés del plan de estudios financiada a través de una subvención de att. Estábamos muy emocionados de brindar este contenido a la red del per del personal de nuestra sección y luego nos dimos cuenta de que sería muy beneficioso para las familias, los educadores y otros profesionales en la defensa de la discapacidad. Desde el lanzamiento, miles de usuarios han accedido al plan de estudios. Muchos de esos usuarios son personas del capítulo, pero también tenemos muchos usuarios externos como padres o familiares que apoyan a un estudiante con una discapacidad. Educadores que buscan información más detallada sobre la ley federal de educación especial también como no también como conocida como la ley de educación para los individuos con discapacidades o id y el y otros profesionales de defensa de la discapacidad. En los últimos años, nos hemos asociado con varios financiadores que han patras patro perdón patrocinado, cuentas gratuitas para diferentes grupos demográficos en todo el país. Nos hemos dirigido a regiones específicas como el sur rural, así como a hogares de bajos ingresos y hogares by pack. Reconocemos la necesidad de que esta información disponible en diferentes idiomas y hemos querido traducir el plan de estudios al español durante muchos años. Estamos agradecidos de que el año pasado recibimos una subvención para traducir todo el plan de estudios. Y eso es lo que nos trae aquí hoy para revisar la versión en

español. Habrás hablar sobre los las cara, características y cómo obtener una cuenta.

Las leyes federales describen los servicios y apoyos disponibles para los estudiantes con discapacidades, pero los estudiantes y los padres a menudo tienen dificultades para abogar por sí mismos por servicios educativos apropiados. Y muchos buscan ayuda de un defensor de educación especial si ambos abogados, como defensores no abogados, están disponibles para ayudar a los estudiantes y sus familias. Los defensores no son abogados, son un recurso importante para los estudiantes y las familias que no pueden pagar un abogado, encontrar un abogado o quieren resolver sus desacuerdos sin involucrar a un abogado. Este plan de estudio de estudios está diseñado para personas que trabajan o defienden a niños con discapacidades en asuntos de educación especial. Esta capacitación también es valiosa para padres y otros miembros de la familia, así como para educadores y profesionales relacionados con la discapacidad. El personal del capítulo tiene acceso gratuito a la versión en inglés y en español

Un memento. Sólo estoy

Del plan de estudios. Todos los temas, todos los demás deben pagar una tarifa de acceso de \$99 a menos que un capítulo esté ejecutando un programa financiado por una subvención que brinde acceso gratis a su comunidad. Page five.

Si está familiarizado con el plan de estudios, esto le servirá como repaso mientras reviso los componentes, el plan de estudios es en línea y a su propio ritmo. Los usuarios pueden trabajar en el contenido, pausar y luego luego regresar para continuar donde lo dejaron. El plan de estudios se compone de ocho módulos. El módulo uno proporciona los conocimientos fundamentales necesarios para la promoción. El módulo dos describe los

servicios de intervención temprana. El módulo tres proporciona una descripción general de los servicios de educación especial. El módulo cuatro tiene una discusión más profunda sobre los programas educativos individual, individualizados o IEP. El módulo cinco describe los derechos de los padres, también conocido como garantías procesales. El módulo seis describe la sección el módulo siete describe los registros educativos y el módulo ocho habla sobre algunas de las habilidades básicas de defensa que necesita un defensor de educación especial.

Cada módulo dura aproximadamente una hora. Todos los módulos deben completarse en orden porque la información proporcionada en muchos módulos sienta las bases para los siguientes módulos. Por ejemplo, se hará referencia a muchos de los elementos que un usuario aprende en el módulo uno más adelante en el plan de estudios, por lo que los usuarios deben completar los módulos en orden page six una prueba previa que consta de 10 preguntas de opción múltiple. Las pruebas previas miden la base del conocimiento previo de los usuarios, por lo que los usuarios no verán cómo les fue en la prueba previa. Antes de pasar a la guía de escuchar, los usuarios pueden descargar e imprimir la guía de escucha para utilizarla como herramienta para tomar notas mientras escucha cada módulo. También ofrecemos la guía de escucha en formato pdf reenable. La guía de escucha ayudará a los usuarios a identificar los conceptos importantes de cada módulo. Cada módulo tiene entre cuatro y siete videos breves narrados con una duración promedio de alrededor de 10 minutos cada uno. Los vídeos se han dividido en pequeñas proporciones para que los usuarios puedan tener la libertad de parar y comenzar a trabajar en el plan de estudios cuando les convenga.

Cuando el usuario complet todos los videos grabados, realizará la prueba posterior, que consta de 10 preguntas de opción múltiple para aprobar la prueba y pasar al siguiente módulo. Los usuarios deberán responder

correctamente al menos ocho de las 10 preguntas. Los usuarios tienen tres intentos totales para aprobar la prueba post posterior. El sistema requiere que los usuarios esperen 24 horas entre intentos. El sistema proporcionará explicaciones sobre por qué las respuestas del usuario son correctas o incorrectas para ayudarlos a completar mejor. El módulo en the arcat school agregó un nuevo recurso a cada módulo. Este recurso se llama competencias cultural culturales y se enfoca directamente en cosas que los padres y defensores de deben tener en cuenta en relación con los prejuicios, la cultura y la raza. Al apoyar al estudiante de todos los orígenes de educación especial, nuestra esperanza era garantizar que se adopte un enfoque integral al apoyar los iden las identidades cruzadas de los estudiantes. Una vez que el usuario pasa a la prueba posterior, se proporcionan recursos adicionales al final de cada módulo. Algunos de estos recursos son materiales imprimibles y otros son enlaces a recursos en línea page seven.

Es importante observar que los usuarios que completen los ocho módulos recibirán un certificado de finalización. Este certificado indica que el usuario ha dedicado aproximadamente 10 horas a trabajar en ocho temas principales de defensa de la educación especial. Los usuarios recibirán un correo electrónico de seguimiento proporcionándoles un certificado de finalización. El certificado finalización no puede garantizar la obtención de créditos de educación continua porque cada estado, distrito escolar y organización profesional tiene sus propios estándares y requisitos. Comuníquese con su agencia de educación estatal, distrito escolar local u organización profesional para determinar si el plan de estudios será aceptado para desarrollo profesional. Todos los usuarios tienen seis meses a partir de la fecha de creación de la cuenta para completar el plan de estudios. Los capítulos pueden solicitar tres meses adicionales sin costo. Debido a que las cuentas de usuario no son permanentes. En esta

plataforma de aprendizaje, los usuarios que completen el plan de estudios tendrán acceso a una versión imprimible de los materiales del plan de estudios en el sitio web d. The Arc@School recibirá instrucciones para acceder a esos materiales cuando complete el plan de estudios. Si los usuarios necesitan ayuda, pueden comunicarse con school.org o enviar un mensaje directamente a la plataforma y recibiremos un correo electrónico con su solicitud page eight.

Aquí está la página web de información del plan de estudios en español. La página contiene un resumen del plan de estudios, los recursos que contiene y las preguntas frecuentes. Hay dos formas de acceder el plan de estudios, usuarios, pagos y personal del capítulo. Los usuarios que pagan serán dirigidos a través del formulario de compra, el botón de la izquierda. El personal del capítulo tiene acceso gratuito y puede solicitar una cuenta. Verificamos minis toda las solicitudes del personal de capítulo para asegurar asegurarnos de que sean empleados reales del capítulo page nine. Al recibir una cuenta, se le proporcionan las cre, los credenciales de inicio de sesión e instrucciones por correo electrónico. Una vez que inicia sesión, así es como se ve la interfaz. Como compartí anteriormente, hay ocho módulos más un módulo introductorio. Los usuarios deben avanzar por el contenido de forma consecutiva, lo que significa que debe completar el módulo uno antes de pasar al módulo dos, y que el contenido se desarrolla a lo largo de la capacitación page. Ten para las personas que buscan información básica y de alto nivel sobre el proceso de educación especial, tenemos una sesión en nuestro sitio web que es gratuita y completamente en español. Los temas cubiertos en esa sección incluyen información general sobre el proceso de educación especial, intervención temprana, IEP y servicios de transición page eleven.

Actualmente tenemos algunos programas financiados con subvenciones que brindan acceso gratis al plan de estudios. El primero se centra en

brindar acceso gratis a familiares en los estados rurales del sur. Proporcionaremos información sobre ese programa en nuestro correo electrónico de seguimiento a los asistentes al seminario web. También tenemos varias asociaciones estatales con capítulos que trabajan dentro de su comunidad para brindar acceso gratuito y organizar grupos focales para recibir y revisar el contenido y discutir los temas de la educación especial estatal y local. Enviaremos un correo electrónico para preguntar si hay un programa en su área. Si no hay un programa en este momento, eso no significa que no habrá uno en el futuro. Estamos haciendo todo lo posible para apuntar a tantas regiones y estados como sea posible al ofrecer nuestra programación financiada por subvenciones. Okey, en este momento, vamos a recibir preguntas. Si alguien tiene alguna pregunta, ¿le puede hacer en la cajita de preguntas y respuestas? Bien Katy, solo para que lo sepas, se abre el turno para preguntas y respuestas.

KATY SCHMID: Maravilloso. Estaré a la espera de cualquier pregunta que necesites pasarme, pero siéntete libre de responder cualquier pregunta de la que sepas la respuesta.

DYCIA SANTOS: La primera pregunta sería...

DYCIA SANTOS: Be para padres de estudiante en educación esencial tendrán acoso, gratitud y está ocho módulos y a la cual podemos dar información de su programa como recio. Le escribiré la respuesta. Sí, así es. Está buscando información para obtener el curso.

WANDA TABARES: Vale, sí

DYCIA SANTOS: Leo, ¿te importaría poner ahí cómo pueden acceder al curso?

LEO WYTKIND: Claro, lo pondré en el chat.



DYCIA SANTOS: Gracias.

LEO WYTKIND: De hecho, Katy, ¿puedes tú escribirlo en el chat? Porque yo estoy compartiendo mi pantalla.

KATY SCHMID: No hay problema. Sí, dame solo un momento y lo pondré en el chat.

KATY SCHMID: Bien, está en el chat.

DYCIA SANTOS: Mm-hmm.

KATY SCHMID: Y vamos a ver... Podrías informarles, solo reiterar que también enviaremos todo esto en un correo electrónico de seguimiento.

DYCIA SANTOS: Vale

WANDA TABARES: ¿Y esa es la pregunta que ha hecho Lydia, DeeDee, a la que responderás?

DYCIA SANTOS: Sí.

WANDA TABARES: Vale, perfecto. A ella también le gustaría saber si este curso estará disponible y activo en todo momento.

KATY SCHMID: Sí. Sí, puedes inscribirte en cualquier momento.

DYCIA SANTOS: Sí, voy a ponerlo justo aquí. Si ustedes mandaron e email.

WANDA TABARES: Alguien dice que quiere hacer el curso.

KATY SCHMID: Genial. Todo lo que tienes que hacer es seleccionar ese enlace y te guiará para inscribirte para comprar el curso, y recibirás correos electrónicos que te explicarán cómo iniciar sesión.



WANDA TABARES: Vale. Seleccionar link información.

DYCIA SANTOS: Lo ha entendido esta vez.

WANDA TABARES: Vale, lo ha entendido. Perfecto.

DYCIA SANTOS: Cómo accederán al curso y se registrarán para obtenerlo? Voy a responder... Vale, eso será muy útil. Escribe, envía de nuevo.

WANDA TABARES: Vale, dice que cuando entra hay un cuadrado. Le gustaría saber qué puede esperar al completar el curso. Recibirá una certificación.

KATY SCHMID: Correcto.

DYCIA SANTOS: Ya.

WANDA TABARES: Um, No tienen un seguro social. También podrán tomar. Si los padres no tienen Seguridad Social, ¿pueden también hacer este curso?

KATY SCHMID: Sí, claro. No necesitas proporcionar un número de seguridad social para acceder al curso.

DYCIA SANTOS: ¿De quién es esa? Están llegando muchas preguntas.

WANDA TABARES: Era María.

DYCIA SANTOS: Vale. ¿Quién se lo dirá a Maria?

WANDA TABARES: Nancy quiere saber si el curso es gratuito. No, cuesta 99 dólares.

KATY SCHMID: Sí, cuesta 99 dólares. Existen programas en ciertas comunidades en este momento que podrían hacer de forma gratuita. Si nos envían un correo electrónico, podríamos ver si califican.

WANDA TABARES: Vale. Vale.

DYCIA SANTOS: ¿Le acabas de responder a Scarlet?

WANDA TABARES: Es para todos, porque mucha gente está preguntando si es gratuito.

DYCIA SANTOS: La misma pregunta, vale.

WANDA TABARES: Acabo de decir que el curso cuesta 99 dólares y que pueden enviarnos un correo electrónico para ver si califican para hacer el curso gratis, debido a las diferentes regiones que ofrecen diferentes descuentos o... Vale. Bien, Leo acaba de enviar school@thearc.org. Perfecto. Gracias por el correo electrónico, Leo, por el enlace. Voy a enviarlo a . Copiar. Scarlet. Ir, pegar. Ella vive en el condado de Montgomery. Vale.

KATY SCHMID: Sí, repondremos todas las consultas por correo electrónico, porque no podemos responderlo todo.

WANDA TABARES: Sí, no, no hay...

DYCIA SANTOS: Hay demasiadas. ¿El curso será por Zoom o está en YouTube?

KATY SCHMID: Son vídeos pregrabados, así que pueden avanzar a su propio ritmo, y son vídeos pregrabados en YouTube en una plataforma de aprendizaje.

WANDA TABARES: Bien, voy a responder a esa, DeeDee

DYCIA SANTOS: Vale.

DYCIA SANTOS: Tengo un hijo con como será empezar en cualquier momento. Sí.

WANDA TABARES: Vale. Sí, solo querían saber, ¿es virtual? Gracias, muchas gracias. Es un gran recurso. Vale. Todo el mundo dice que es un gran recurso, y muchas gracias.

KATY SCHMID: Maravilloso.

WANDA TABARES: Mucha interacción.

KATY SCHMID: Bueno, estamos muy emocionados de lanzarlo.

WANDA TABARES: Alguien está preguntando si hoy solo era información sobre cómo hacer el curso. Sí, y presentarlo.

KATY SCHMID: Correcto.

DYCIA SANTOS: Pero que el te dijo que mens.

WANDA TABARES: Vale. Oh, ¿qué tiene que decir en el correo electrónico?

KATY SCHMID: Vamos a enviar información sobre los diferentes programas, como el programa del Estado del Sur, y al leer esa información, deberían ser capaces de determinar si califican o no. Y proporcionaremos un formulario para esas personas para inscribirse en el programa.

WANDA TABARES: Vale, acabo de responder a Scarlet informándole que vamos a enviar información sobre los diferentes programas y que proporcionaremos un formulario, y también le he proporcionado de nuevo el correo electrónico al que debe enviarlo. Ha dicho que gracias.

KATY SCHMID: Genial.

WANDA TABARES: Bien, creo que estamos listos.

KATY SCHMID: Maravilloso. Bueno, creo que, como ya nos hemos pasado un par de minutos, vamos empezar a concluir. ¿Alguna pregunta? Sé que todos ya lo han puesto en el chat, pero podemos reiterar que nos envíen un correo electrónico y responderemos a todos, y obviamente estaremos trabajando con vosotros, Wanda y DeeDee, para hacer un seguimiento.

WANDA TABARES: Okey, nuevamente, le queremos dar las gracias a todos por estar en este sitio web con nosotros, eh? Si tienen algunas otras preguntas, pueden enviar esa información at school@thearc.org. Alguien quiere saber si el programa dura ocho semanas. No.

DYCIA SANTOS: Al ritmo de cada uno, dile que es al ritmo de cada uno.

WANDA TABARES: Sí, solo tengo que decírselo. Ahí tienes, listo.

DYCIA SANTOS: Están diciendo que un millón de gracias. Y sí, un millón de gracias a todos.

WANDA TABARES: Vale, todo listo.

KATY SCHMID: Muchas gracias, Wanda y DeeDee.

DYCIA SANTOS: De nada.

WANDA TABARES: De nada.

WANDA TABARES: Que tengáis un gran día.

DYCIA SANTOS: Tú también, adiós.

WANDA TABARES: Gracias, adiós.

KATY SCHMID: Adiós a todos.