**La elección de 2020 y usted: pensando en la discapacidad**

¡Se acerca la elección de 2020!

Su voto ayuda a elegir qué candidatos estarán a cargo de nuestro gobierno.

Ellos pueden ayudar a crear leyes y decidir en qué se gastará el dinero del gobierno.

Esto puede hacer una gran diferencia para las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (I/DD, por sus siglas en inglés) y sus familias.

Las personas con I/DD y sus familias enfrentan muchos problemas.

Los candidatos deben pensar cómo pueden ayudar a solucionar estos problemas.

Esta guía contiene información sobre algunos problemas importantes para las personas con discapacidades en los Estados Unidos (EE. UU.).

Puede leer esta guía para obtener más información sobre estos problemas.

Después, usted podrá descubrir qué piensan los candidatos.

**Educación: mantener a todos los estudiantes juntos**

La Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) le da derechos a los estudiantes con discapacidades.

La ley dice que los estudiantes con discapacidades tienen derecho a ir a la escuela.

Tienen derecho a estar en la escuela con estudiantes sin discapacidades.

Los estudiantes con y sin discapacidades tienen que estar juntos en la escuela tanto como sea posible.

Tienen que estar en las mismas clases tanto como sea posible.

Las escuelas deben asegurarse de que los estudiantes con discapacidades tengan lo que necesitan para aprender.

La IDEA se convirtió en ley hace 45 años.

Pero muchos estudiantes con I/DD todavía son separados de los estudiantes sin discapacidades.

Se les asignan diferentes aulas o asisten a escuelas separadas.

Es posible que no obtengan lo que necesitan para aprender.

La IDEA dice que esta situación va contra la ley.

The Arc presentó demandas contra algunas escuelas.

Algunas demandas recientes se presentaron en [West Virginia](https://thearc.org/west-virginia-national-disability-advocacy-groups-file-complaints-alleging-systemic-disability-discrimination-in-kanawha-county-schools/) y [Georgia](https://thearc.org/parents-advocates-sue-state-georgia-separate-unequal-education-thousands-students-disabilities/).

Estas escuelas mantenían a los estudiantes con discapacidades separados de todos los demás.

No les dieron a los estudiantes lo que necesitaban para aprender.

No siguieron la IDEA.

Las escuelas necesitan ayuda para asegurarse de que los estudiantes con discapacidades obtengan los servicios y el apoyo que necesitan.

La IDEA decía que el gobierno de los EE. UU. entregaría dinero a las escuelas.

El gobierno afirmó que le pagaría a las escuelas el 40% del dinero que necesitaban.

Pero, en este momento, el gobierno solo paga el 14% del dinero.

Eso no es suficiente dinero para que las escuelas ayuden a todos los estudiantes con discapacidades.

A veces, los maestros les hacen daño a los estudiantes con discapacidades.

Pueden hacer cosas como golpearlos, reprimirlos, o ponerlos en un armario y cerrar la puerta con llave.

Esto se denomina **restricción y aislamiento**.

En muchas escuelas, todavía se usa la práctica de **restricción y aislamiento**.

Muchos de los estudiantes con I/DD han sufrido daños a causa de la práctica de restricción y aislamiento.

Algunos incluso han muerto.

El gobierno de los EE. UU. debe ordenarles a las escuelas que abandonen la práctica de restricción y aislamiento.

**Trabajar en la comunidad**

La mayoría de las personas con I/DD pueden trabajar y desean trabajar.

Pero, la mayoría de las personas con discapacidades no tienen empleo.

2 de cada 3 personas sin discapacidades tienen empleo.

Pero solo 1 de cada 5 personas con discapacidades tiene empleo.

Incluso cuando las personas con I/DD consiguen empleo, es posible que no les paguen bien.

Es posible que se las mantenga separadas de los trabajadores sin discapacidades.

Las personas con I/DD deben conseguir empleos reales con salarios reales.

Deberían poder trabajar en conjunto con personas sin discapacidades.

Deberían recibir el pago de un salario justo por su trabajo.

Los empleos reales con salarios justos ayudan a las personas con I/DD ser parte de su comunidad.

Les ayuda a tener dinero para conseguir lo que necesitan.

Las personas con I/DD deben recibir la ayuda que necesitan para encontrar y mantener buenos empleos.

Deben obtener ayuda para asegurarse de que sean tratados de manera justa en el trabajo.

El gobierno de los EE. UU. y algunas empresas intentan crear empleos para personas con discapacidades.

Pero, por lo general, no les dan empleos a las personas con I/DD.

**Vivir en comunidad: Medicaid marca la diferencia**

Las personas con I/DD a veces necesitan ayuda con su vida diaria.

Pueden necesitar ayuda con cosas como las siguientes:

* Vestirse
* Preparar alimentos
* Ir a trabajar
* Mantener un trabajo

Cuando las personas cuentan con ayuda para estas cosas, esto se denomina **servicios y apoyo a largo plazo de Medicaid (LTSS, por sus siglas en inglés)**.

Recibir LTSS puede ser difícil.

La mayoría de las personas reciben LTSS pagados por Medicaid.

El gobierno federal de los EE.UU. y los gobiernos estatales pagan por Medicaid.

Pero los gobiernos no le brindan LTSS a todos.

La mayoría de las personas deben ser muy pobres para obtener Medicaid.

Intentar obtener Medicaid puede ser confuso.

Por lo tanto, muchas personas con discapacidades no tienen Medicaid.

Es posible que deban esperar mucho tiempo para recibir LTSS, incluso si los necesitan.

Muchas familias de personas con I/DD no reciben ayuda del gobierno.

Más de 3 millones de familias dijeron que no obtienen ayuda de las agencias de I/DD del estado.

Las personas con discapacidades desean vivir en sus comunidades.

No quieren vivir en instituciones.

Pero Medicaid hace que sea difícil recibir LTSS en la comunidad.

Medicaid brindará LTSS a las personas que califiquen y que vivan en una institución.

Pero Medicaid no siempre brinda LTSS cuando las personas quieren vivir en sus casas o en su comunidad.

Puede ser que las personas tengan que esperar para obtener LTSS en su comunidad.

Muchos tienen que anotarse en una lista de espera.

The Arc habló con familias de personas con I/DD.

Descubrimos que 1 de cada 4 familias está atascada en las listas de espera.

Algunas personas han estado en listas de espera durante 10 años.

Continúan esperando para obtener LTSS en sus comunidades.

Algunas personas en el gobierno desean ahorrar más dinero.

Quieren gastar menos dinero en Medicaid.

Entonces, intentan cambiar la manera en que se paga Medicaid.

Quieren pagar por Medicaid con subvenciones en bloque o limitar la cantidad de dinero de los pagos del gobierno de los EE. UU.

Las subvenciones en bloque o los límites significan que Medicaid podrían obtener menos dinero.

Menos personas podrían recibir LTSS.

Más personas irían a las listas de espera para LTSS.

Y los trabajadores que ayudan a las personas con discapacidades cobrarían menos.

Todos estos cambios podrían dificultar que las personas reciban la ayuda que necesitan.

**Licencia con goce de sueldo y personas con discapacidades**

Una licencia con goce de sueldo es cuando usted deja de trabajar por un tiempo pero continúan pagándole.

Hay muchas razones por las que alguien podría necesitar una licencia con goce de sueldo.

Puede enfermarse.

Es posible que deba cuidar de un familiar que está enfermo.

O bien, es posible que haya tenido recientemente un bebé.

La licencia con goce de sueldo es muy importante.

Las personas no deberían tener que preocuparse por el dinero mientras cuidan de sí mismas o de sus familias.

1 de cada 5 personas en los EE. UU. tiene una discapacidad.

Pero la mayoría de las personas no piensa en la discapacidad cuando habla de la licencia con goce de sueldo.

Por lo tanto, los programas de licencia con goce de sueldo pueden no funcionar para las personas con discapacidades.

Las reglas y las leyes sobre licencia con goce de sueldo deben tener sentido para las personas con discapacidades.

Puede obtener más información ingresando a [thearc.org/paidleave](file:///C%3A%5CUsers%5CCosta%5CDownloads%5Cthearc.org%5Cpaidleave).

Puede comunicarse con The Arc por correo electrónico escribiendo a info@thearc.org.

También puede llamarnos por teléfono al 1-800-433-5255.

**Seguridad Social: dinero para tener una buena vida**

La Seguridad Social y el programa de Seguridad de Ingreso Suplementario (SSI, por sus siglas en inglés) ayudan a personas que viven en la pobreza.

Les da dinero para satisfacer sus necesidades y vivir por su cuenta.

Más de 67 millones de personas reciben los beneficios de la Seguridad Social, SSI, o ambos.

14 millones de esas personas tienen discapacidades o tienen un familiar con una discapacidad.

Las personas no reciben mucho dinero de SSI.

La mayoría de las personas recibe $550 por mes.

Sin embargo, es una gran ayuda para las personas con discapacidades.

Les ayuda a pagar la atención médica que necesitan.

Ayuda a pagar otros costos que son parte de tener una discapacidad.

Sería un gran problema si los programas de la Seguridad Social y SSI recibieran menos dinero.

Algunas partes del programa de SSI hacen las cosas más difíciles para las personas con discapacidades.

Las personas pueden perder el SSI si ganan demasiado dinero.

O bien, pueden perder el SSI si ahorran demasiado dinero.

Por lo tanto, algunas personas con discapacidades no trabajan, incluso cuando desean hacerlo.

Las personas también pueden perder el SSI si se casan.

Por lo tanto, algunas personas con discapacidades no se casan, incluso cuando desean hacerlo.

El gobierno podría ayudar a mejorar el programa de SSI.

Podrían permitir que las personas ganen más dinero mientras reciben SSI.

Podrían permitir que las personas ahorren más dinero.

Podrían permitir que las personas se casen sin perder el SSI.